

Принят на заседании
Педагогического совета
« 17 » декабря 20 13 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор
(Е.А. Лукьянова)

« 17 » декабря 20 13 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»

2013 г.

**Отчет
о результатах самообследования**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23»

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №23» проводилось согласно приказу директора организации от «27» ноября 2013 г. № 212/01-05-1.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации – протокол № 5 от «17» декабря 2013 г.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации и система управления

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23» организовано в 1951 году по приказу директора Госхимзавода им. Менделеева от 29.05.1953 г. №134.

Сведения о реорганизации и переименовании:

С 01.02.2006г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 01.02.2006г. № 104 муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение Озерского городского округа «Гимназия № 23».

С 26.01.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.01.2009г. № 167 муниципальное общеобразовательное учреждение Озерского городского округа переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».

С 19.03.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 19.03.2009г. № 710 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23».

С 14.08.2009г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 14.08.2009г. № 2576 муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 23» переименовано в муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23».

С 26.12.2011г. постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011г. № 3785 муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 23» переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №23»

Учредитель(и): Озерский городской округ Челябинской области

Наличие филиалов и их наименование: нет

Местонахождение организации: 456780, Челябинской обл., г.Озерск, ул.Блюхера, д.1-а.

Адреса места осуществления образовательной деятельности:

456780, Челябинской обл., г.Озерск, ул. Блюхера, д.1-а;

456780, Челябинской обл., г.Озерск, ул. Блюхера, д.1-а, корп.1;

456780, Челябинской обл., г.Озерск, пр-т Победы, д.19-а;

456780, Челябинской обл., г.Озерск, пр-т Победы, д.19-а, корп.1.

ИНН: 7422023094

ОГРН: 1027401185239

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 26.12.2011г. № 3785 и лицензией А № 0002723 от «22» марта 2012 года, выданной Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия бессрочная на право ведения образовательной деятельности по программам (указать все реализуемые программы):

1. Основная образовательная программа начального общего образования;

2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа основного общего и среднего (полного) общего образования.

Организация имеет свидетельство о государственной аккредитации ОП 023647 от «04» мая 2012 года, выданное Министерством образования и науки Челябинской области на срок действия до 18 июня 2014г.

1.1. Структура организации и контингент обучающихся (на момент аккредитации):

Класс	Общее кол-во классов	Общее кол-во обучающихся	В том числе в классах								
			общеобразовательных		с углубленным изучением предметов		профильных		для реализации адаптированных основных общеобразовательных программ _____ вида		
			кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	кол-во классов	кол-во уч-ся	
Подг.	-	-									
1-ые	3	71	3	71							
2-ые	3	85	3	85							
3-ые	3	73	3	73							
4-ые	3	77	3	77							
5-ые	2	61	2	61							
6-ые	3	86	3	86							
7-ые	3	74	3	74							
8-ые	2	53	2	53							
9-ые	3	78	3	71							
10-ые	1	28			1	28					
11-ые	2	48			2	48					
12-е	-	-									
Итого	28	734	25	658	3	76					

1.2. Средняя наполняемость классов:

- 1 - 4** - 25,5 обучающихся;
- 5 - 7** - 27,6 обучающихся;
- 8 - 9** - 26,2 обучающихся;
- 10 - 11** - 25,3 обучающихся.

1.3. Режим работы организации (все уровни общего образования).

Продолжительность учебной недели - 6 дней, у учащихся 1-х классов - пятидневная учебная неделя. Занятия начинаются в 8³⁰, у учащихся 3-х классов - с 12³⁰.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах 45 минут, за исключением 1 класса: с сентября по декабрь – 35 минут, с января по май – 40 минут.

Внеурочная деятельность осуществляется через модульные курсы, индивидуальные занятия, факультативы, НОУ учащихся с 15⁰⁰ до 18⁰⁰.

Общешкольные вечера досуга, предметные вечера проводятся в пятницу и субботу с 18⁰⁰ до 21⁰⁰ часов.

1.4. Формы обучения:

Формы получения образования	Кол-во обучающихся, получающих образование в данной форме
Очная	734
Очно-заочная	-

2. Структура и содержание образовательной программы

2.1. Характеристика реализуемых основных общеобразовательных программ (наличие, цели реализации, структура программ, предполагаемые результаты освоения программ).

Образовательная программа ступени **начального образования школы** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее Стандарта), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

Структура программы определена в соответствии с требованиями Стандарта нового поколения, а ее содержательное наполнение учитывает рекомендации Примерной основной образовательной программы начальной школы.

Образовательная программа является основополагающим документом, который определяет приоритетные направления функционирования и развития учреждения на ближайшие годы, дополняет основной стратегический документ – Программу развития школы и конкретизирует основные направления деятельности школы по обновлению содержания и технологий обучения и воспитания, созданию системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, современной системы контроля и оценивания уровня подготовки обучающихся.

На основании Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Челябинской области № 103/651 от 01.02.2012 г в образовательную программу были внесены изменения, которые предусматривают структуру ООП НОО, содержащую три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов и объединяет следующие разделы:

- пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и объединяет следующие разделы:

- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования;
- программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы, он включает в себя:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Образовательная программа **основного общего и среднего общего образования** является нормативно-управленческим документом МБОУ «Лицей №23», который характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса лицея. В соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом школы настоящая образовательная программа является содержательной и организационной основой образовательной политики лицея, основополагающим документом, который определяет приоритетные направления функционирования и развития учреждения на ближайший год, дополняет основной стратегический документ – Программу развития школы и конкретизирует основные направления деятельности школы по обновлению содержания и технологий обучения и воспитания, созданию системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, современной системы контроля и оценивания уровня подготовки обучающихся.

Образовательная программа основного общего образования в соответствии с **ФГОС в 2013-2014 учебном году реализуется в 5-х классах и рассчитана на 2013-2018 учебные годы.** Целевой раздел данной программы определяет цели и задачи, планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования в соответствии со стандартами ФГОС, планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ, ИКТ-компетентность учащихся, основы учебно-исследовательской и проектной деятельности с описанием обязательного и возможного уровней освоения, а также описывает систему оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Данный раздел состоит из подразделов:

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
- Система оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основу содержательного раздела составляет программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования. Также определяются особенности предметного содержания учебных программ основного общего образования, описывается система воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

Организационный раздел описывает механизмы реализации основной образовательной программы и включает в себя следующие подразделы:

- Учебный план как механизм реализации основной образовательной программ
- Система условий реализации основной образовательной программы

Образовательная программа **основного общего и среднего общего образования** лицея рассчитана на 2013-2014 учебный год.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов и объединяет следующие разделы:

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего и среднего общего образования и объединяет следующие разделы:

- Анализ результатов деятельности лица в 2012-2013 учебном году.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов.
- Эффективность реализации программы.
- Методологический инструментальный мониторинг воспитания, социализации и психолого–педагогического сопровождения обучающихся.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы и включает в себя:

- Учебный план основного общего и среднего общего образования.
- План подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ЕМЭ и ЕГЭ
- Условия реализации основной образовательной программы основного общего образования.
- Мониторинг реализации образовательной программы.
- Управление реализацией образовательной программы.
- Психолого–педагогическое сопровождение учебного процесса
- Перспективы и ожидаемые результаты школы.

2.2. Соответствие учебного плана организации (6-9, 10-11 классы) требованиям федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред. приказа от 01 февраля 2012 года № 74) (далее - ФБУП), областного базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 01 июля 2004 года № 02-678, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Челябинской области от 05.05.2005 № 01-571, от 10.05.2006 № 02-510, от 29.05.2007 № 02-567, от 05.05.2008 № 04-387, от 06.05.2009 № 01-269, от 16.06.2011 № 07-997, от 24.02.2012 № 24-370 (далее – ОБУП), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Оценка соответствия требованиям ФБУП, ОБУП	Отклонение
1	2	3	4
1. Соответствие учебного плана организации требованиям ФБУП И ОБУП:	Отражены особенности формирования УП с учетом современной федеральной и региональной нормативной базы конструирования учебного плана с учетом психофизических особенностей развития обучающихся УП полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и по перечню (недельная, годовая) соответствуют образцам,	соответствует	-

	представленным в нормативных документах		
а) наличие обязательных учебных предметов;	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными органами управления образованием (федеральный и региональный компоненты).	имеется	
б) выполнение требований к объему учебной нагрузки по учебным предметам инвариантной части;	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, в том числе, на углубленные и поддерживающие углубление предметы, установленные соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана.	соответствует	
в) выполнение требований к объему максимальной нагрузки обучающихся (в часах);	Соблюдаются требования к максимальному количеству часов на каждый предмет	соответствует	
г) наличие вариативной части учебного плана;	<p>За счет вариативной части в начальной школе отводится в образовательной области «Филология на литературное чтение в 4 классах по 0,5 часа, на риторiku во 2-3 классах по 1 часу. В образовательной области «Математика» по 1 часу на прохождение предмета «Математика» и «Информатика и ИКТ».</p> <p>В 5 классах В образовательной области «Математика и информатика» по 1 часу на математику, информатику и ИКТ и развивающий курс «Наглядная геометрия», в образовательной области «Филология» на русский язык.</p> <p>В 6-9 классах В образовательной области «Филология» -7 классе выделен 1 час на русский язык, В образовательной области «Математика» - с 6 по 8 - математика и алгебра, в 6 классе развивающий курс «Наглядная геометрия», в 5-7 «Информатика и ИКТ» В образовательной области «Естествознание» - в 6-7 классах биология, в 8 классе - физика и химия, в 8 классе курс развивающего характера экологической направленности «Экология человека. Культура здоровья».</p> <p>В 9 классах вариативная часть учебного плана распределена на усиление предпрофильных предметов –химию и биологию, алгебру и элективные курсы по профилю школы.</p> <p>В 10-11 классах Химико–биологический класс (10-11 классы) углубление по предметам химия и биология, увеличено количество часов на предмет «Алгебра и начала анализа» на 2 часа, в 10 классах физика на 1 час, в 11 классе русский язык на 1 час.</p> <p>Информационно–экономический класс (11) - углубление по предметам обществознание, экономика, право, информатика. Увеличено количество часов на предмет «Алгебра и начала анализа» на 3 часа.</p>	имеется	
д) соответствие вариативного компонента	создание условий для достижения обучающимися всех ступеней образования	соответствует	

учебного плана целям и задачам образовательной программы;	требований федерального компонента ГОС и концепции профильного образования		
е) выраженность преемственности и непрерывности образования по уровням и классам в вариативно-индивидуальном компоненте учебного плана	преемственность и непрерывность образования по уровням и классам просматривается через введение элективных курсов и увеличение учебной нагрузки по предметам инвариантной части	соответствует	
2. Соответствие расписания учебных занятий учебному плану организации	-	соответствует	
3. Соответствие расписания учебных занятий требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	-	соответствует	
4. Выполнение требований к продолжительности учебного года	-	выполнено	
5. Выполнение требований к продолжительности каникулярного времени	-	выполнено	
6. Наличие учебных планов для обучающихся на дому, и их соответствие нормативным требованиям (письмо Министерства народного образования РСФСР от 14 ноября 1988 года № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»)		не имеются	нет обучающихся на дому
7. Наличие учебных планов для специальных (коррекционных) образовательных классов и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ		не имеются	нет специальных (коррекционных) образовательных классов
8. Наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их соответствие ОБУП для С(К)ОУ		не имеются	нет обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Вывод: в лицее реализуются учебные планы основного общего (6-9) и среднего (полного) общего (10-11) образования, которые соответствуют нормативным требованиям.

2.3. Соответствие содержания подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования:

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	2	3
1. Наличие рабочих программ по предметам реализуемых учебных планов в образовательном учреждении	разработаны и утверждены рабочие программы по всем учебным предметам реализуемых учебных планов	имеется
2. Наличие в структуре рабочих программ всех разделов, рекомендованных письмом Министерства образования и науки	рабочие программы разработаны в соответствии с «Положением о порядке разработки и требованиях к структуре,	имеются

Челябинской области от 31 июля 2009 г. № 103/3404	содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины» утвержденным приказом МБОУ «Лицей №23» № 38а/01-05-1 от 19 января 2012 г. и рекомендациями письма Министерства образования и науки Челябинской области	
3. Наличие в рабочих программах обязательного минимума содержания образования, определенного федеральным компонентом государственного образовательного стандарта	обязательный минимум содержания образования в рабочих программах соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта	имеются

Вывод: в лицее имеются рабочие программы по всем предметам реализуемых учебных планов, которые по оформлению, структуре и содержанию соответствуют нормативным требованиям, реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования.

2.4. Соответствие основной образовательной программы начального общего образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО):

Наименование показателя	Краткая характеристика показателя	Значение показателя
1	2	3
Наличие основной образовательной программы начального общего образования	В наличии полный комплект рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) с перечнем учебных предметов (дисциплин) УП ООУ.	имеется
Соответствие структуры основной образовательной программы начального общего образования (далее программа) требованиям ФГОС НОО: наличие обязательных разделов в программе – целевой, содержательный и организационный	Все учебные программы по уровню и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП	имеется
Соответствие структуры целевого раздела программы требованиям ФГОС НОО:	Все учебные программы по уровню и по количеству часов и по структуре соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП и требованиям ФГОС НОО	имеется
наличие в программе пояснительной записки и планируемых результатов освоения программы и их соответствие требованиям ФГОС НОО	В структуру программы входят пояснительная записка и планируемые результаты освоения программы и соответствуют требованиям ФГОС НОО	имеется
наличие в основной образовательной программе начального общего образования системы оценки достижения планируемых результатов освоения программы и ее соответствие требованиям ФГОС НОО	в основную образовательную программу начального общего образования включена система оценки достижения планируемых результатов освоения программы, которая соответствует требованиям ФГОС НОО	имеется
Соответствие структуры содержательного раздела программы требованиям ФГОС НОО:	На основании Инструктивно-методического письма Министерства образования и науки Челябинской области № 103/651 от 01.02.2012 г в образовательную программу были внесены изменения в структуру	имеется

	содержательного раздела программы соответственно требованиям ФГОС НОО:	
наличие в основной образовательной программе начального общего образования программы формирования универсальных действий у обучающихся; программ отдельных учебных предметов, курсов; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы и их соответствие требованиям ФГОС НОО	в основную образовательную программу начального общего образования входят программы формирования универсальных действий у обучающихся; программ отдельных учебных предметов, курсов; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся; программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы в соответствии требованиям ФГОС НОО	имеется
Соответствие структуры организационного раздела программы требованиям ФГОС НОО:	В организационный раздел программы входят: -учебный план начального общего образования; -план внеурочной деятельности; -система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта	имеется
наличие обязательных предметных областей в учебном плане начального общего образования и соблюдение максимальной учебной нагрузки	в учебный план входят обязательные предметные области начального общего образования и соблюдена максимальная учебная нагрузка	имеется
наличие плана внеурочной деятельности и его соответствие требованиям ФГОС НОО	В наличие имеется план внеурочной деятельности и соответствует требованиям ФГОС НОО	имеется
соответствие условий реализации основной образовательной программы начального общего образования требованиям ФГОС НОО	условия реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствуют требованиям ФГОС НОО	имеется

2.5. Характеристика учебно-методического обеспечения образовательного процесса:

Учебный предмет	Класс	Кол-во часов за учебный год	Программа	Учебники
1	2	3	4	5
Инвариантная часть учебного плана				
Начальное общее образование				
Образовательная область				
ФИЛОЛОГИЯ				
Русский язык Литература	1а,в	200	«Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011	Н.М.Батенькова Букварь, учебник в 2-х частях. Смоленск, Ассоциация 21в., 2011 Прописи к учебнику в 4 частях. Смоленск, Ассоциация 21в., 2012
Русский язык Литература	1б	200	Школа 2100. Сборник программ М., Баласс, 2012	Р.Н.Бунеев и др. Букварь. Учебник О.В.Пронина. Мои волшебные пальчики. Прописи в 5 частях. М., Баласс, 2012
Русский язык	1а,в	50	М.С.Соловейчик «Русский язык», «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011	М.С.Соловейчик «Русский язык», «К началу русского языка» (учебник в 2 частях). Рабочая тетрадь-задачник (3ч), Смоленск «Ассоциация 21в», 2012г. М.С.Соловейчик «Русский язык» 4 класс, (учебник в 2 частях), 2012г. Рабочая тетрадь-задачник (3ч), Смоленск «Ассоциация 21в», 2013г.
	2в, 3а,в, 4а,в	170		

	16	50	«Русский язык» Р.Н.Бунеев и др. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ М., Баласс, 2012	Р.Н.Бунеев и др. «Русский язык» Учебник.1класс М., Баласс, 2012г. Е.В.Бунеева.Рабочая тетрадь, 2012г. Р.Н.Бунеев и др. «Русский язык» Учебник.2 класс М., Баласс, 2012г. Исаева Н.А.Рабочая тетрадь, 2013г. Учебник.3-4класс,М.,Баласс, 2012г. Исаева Н.А.Рабочая тетрадь, 2011г.
	2а,б 3б 4б	170		
Литературное чтение	1а,в	40	«Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011	О.В.Кубасова. Литературное чтение «Любимые странички», 2 кл. (2ч), 3 кл (4ч). Смоленск «Ассоциация 21в» 2010г. Рабочая тетрадь. Смоленск «Ассоциация 21в» 2013г. О.В.Кубасова. Литературное чтение 3-4кл. (2ч), (4ч). Смоленск «Ассоциация 21в» 2012г.
	2в 3а,в 4а,в	136		
	1б	40	«Чтение и начальное литературное образование» Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева .	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Учебник 1класс 2012.Тетрадь для печатания. О.В.Пронина М., Баласс, 2012г.
	2а,б 3б 4б	136	Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ М., Баласс, 2012	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Учебник 2класс 2012г.Тетрадь для печатания. О.В.Пронина М., Баласс, 2013г. Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева Учебник 4класс 2012. Рабочая тетрадь. М., Баласс, 2013
Английский язык	2	68	Авторская программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011г.)	1.Учебник (Student's Book): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. “Spotlight”«Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г 2.Рабочая тетрадь (Workbook): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 2 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г
Английский язык	3	68	Авторская программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011г.)	1.Учебник (Student's Book): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. “Spotlight”«Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г 2.Рабочая тетрадь (Workbook): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 3 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г
Английский язык	4	68	Авторская программа Н. И. Быковой, М. Д. Поспеловой (Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011г.)	1.Учебник (Student's Book): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. “Spotlight”«Английский в фокусе» для 4 класса общеобразовательных учреждений. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г 2.Рабочая тетрадь (Workbook): Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В Рабочая тетрадь к учебнику «Английский в фокусе» для 4 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2012г
Французский язык	2-4	68	Авторская программа А.С.Кулигиной «Твой друг французский язык».Сборник «Примерные программы начальной школы общего образования. М.Просвещение, 2010г	1.Учебник «Твой друг французский язык». Кулигина А. С., Кирьянова М.Г. Редактор: Карпова Т. М., Мамедова Л. Д., Издательство: Просвещение, 2014 г. 2.Рабочая тетрадь,2013 4.Аудиокурс.

Образовательная область МАТЕМАТИКА				
Математика	1а,в,	132	Математика. Н.Б.Истомина. «Гармония». Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011 «Математика». Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А .П. (1 кл.)	Н.Б.Истомина. Учебник. 2 части Ассоциация 21 в 2012г. Рабочие тетради. 1класс Смоленск: Ассоциация 21 в 2013г. Рабочие тетради. 2класс Н.Б.Истомина. Учебник. 2 части Ассоциация 21 в 2012г. Рабочие тетради. 2класс Смоленск: Ассоциация 21 в 2013г. Рабочие тетради. 3-4класс
	2в 3а,в 4а,в	170		
Математика	1б	132	«Математика». Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А .П. (1 кл.) «Математика». Л.Г.Петерсон. (2,3,4,кл.) Программы общеобразовательных учреждений М., Дрофа, 2011г.	Демидова Т. Е., Козлова С. А., Тонких А .П. Учебник-тетрадь М.: Ювента, 2012г.(1 кл.) Л.Г.Петерсон. Учебник-тетрадь М.: Ювента, 2013г.(2,3,4,кл.)
	2а,б 3б 4б	170		
Образовательная область ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ				
Окружающий мир	1а	66	«Окружающий мир» О.Т.Поглазова. Сборник программ УМК «Гармония» Смоленск: Ассоциация 21 в 2011	О.Т.Поглазова. Учебник.2010 Рабочие тетради Смоленск: Ассоциация 21 в 2012 О.Т.Поглазова. Учебник.2 кл. 2012 Рабочие тетради Смоленск: Ассоциация 21 в 2012 О.Т.Поглазова. Учебник.3 кл. 2012 Рабочие тетради Смоленск: Ассоциация 21 в 2012 О.Т.Поглазова. Учебник.4 кл. 2013г. Рабочие тетради Смоленск: Ассоциация 21 в 2012г.
	2в 3а,в 4а	68		
Окружающий мир	1б, а	66	«Окружающий мир» А.А.Вахрушев, А.С.Раитман. Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. М. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы М. Баласс, 2013г.	А.А.Вахрушев. Учебник-тетрадь 1 класс М. Баласс, 2011г А.А.Вахрушев. Учебник-тетрадь3класс М. Баласс, 2013г. А.А.Вахрушев. Учебник 2класс М. Баласс, 2013г., рабочая тетрадь 2012г. А.А.Вахрушев. Учебник. Рабочая тетрадь 3класс М. Баласс, 2013г. А.А.Вахрушев. Учебник. 4 класс М. Баласс, 2013г.
	3б 4б	68		
Окружающий мир	1в 2а,б 4а,в	66 68	«Окружающий мир» А.А.Плешаков. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (УМК «Школа России») М: Учитель, 2012г.	А.А.Плешаков. «Окружающий мир» Учебник. 2012. Рабочая тетрадь. М. Просвещение. 2012г.
Основы религиозных культур и светской этики	4	17	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2012.	1.Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 кл., Русское слово, 2013 2.Бунеев Р.Н., Данилов Д.Д., Кремлёва И.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Светская этика. 4 кл., Баласс, 2012.
Образовательная область ИСКУССТВО				
Музыка	1	33	Музыка 1 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Москва. Издательство «Просвещение. 2013г.	1. «Музыка» (учебник- тетрадь) 1 класс; Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина Москва, Просвещение, 2012г. 2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 1класс. М., Просвещение 2013г. 3. Хрестоматия и фонохрестоматия музыкального материала к учебнику «Музыка»: 1 класс, М., Просвещение,2012г.
Музыка	2	34	Музыка 2 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.,	1. «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка 2 класс, М.,

			Просвещение. 2013г.	Просвещение; 2012г. 2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 2 класс М., Просвещение. 2013г.
Музыка	3	34	Музыка 3 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2013г.	1. «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 3 класс, М., Просвещение. 2013г. 2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 3 класс М., Просвещение. 2013г.
Музыка	4	34	Музыка 4 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2013г.	1. «Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 4 класс, М., Просвещение. 2013г. 2. Е.Д.Критская Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Рабочая тетрадь к учебнику «Музыка» 4 класс М., Просвещение. 2013г.
ИЗО	1	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2013г.	1. Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь, строишь. Учебник для 1 кл. начальной школы. М: Просвещение, 2011г. 2. Изобразительное искусство: Учебно-наглядное пособие для уч-ся 1-4 кл.нач. шк., под ред. Е.И.Коротеевой. М: Просвещение, 2011г. 3. Изобразительное искусство. 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2011г.
ИЗО	2	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2010г.	1. Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2009г. 2.Рабочая тетрадь.2013г. 3.Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2013г.
ИЗО	3	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2010г.	1.Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2013г. 2.Рабочая тетрадь.2014г. 3.Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2013г
ИЗО	4	34	«Изобразительное искусство и художественный труд» под редакцией академика РАО Б.М.Неменского. М.: Просвещение. 2010г.	1.Л.А.Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ-художник.. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Под редакцией Б.М.Неменского. М: Просвещение, 2014г. 4.Рабочая тетрадь.2013г. 2.Уроки изобразительного искусства: 1-4 классы. Методическое пособие. Под ред. Б.М.Неменского, М: Просвещение, 2013г
Образовательная область ТЕХНОЛОГИЯ				
технология	1-4	34	Программы общеобразовательных учреждений, автор О.А.Куревина Волгоград, «Учитель», 2013г.	О.А.Куревина. Учебник.2кл (Технология «Прекрасное рядом с тобой») М. Баласс, 2012г.

	1-4	34	«Школа мастеров» Т.М.Геронимус. Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы М., «Аст-пресс Школа», 2012г.	Т.М. Геронимус. Учебник.2кл М., Аст-Пресс Школа, 2009, Рабочая тетрадь М., Аст-Пресс Школа, 2012 Т.М. Геронимус. Учебник.4кл М., Аст-Пресс Школа, 2009, Рабочая тетрадь М., Аст-Пресс Школа, 2012
	1-4	34	Программы общеобразовательных учреждений «технология» по программе «Гармония» Н.М.Коньшева, Сборник программ. УМК Москва, «Учитель» 2011	Н.М.Коньшева Учебник 2008-2009
Образовательная область ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Физическая культура	1-4	102	«Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательных учреждений», Волгоград, «Учитель», 2013, авторы В.И.Лях, А.А Зданевич М. Просвещение, 2014 «Ритмическая мозаика». 2010	1. Учебник для 1-4 классов «Физическая культура», автор В.И.Лях, Москва. «Просвещение». 2013г.
Основное общее образование				
Русский язык	5	204	ФГОС Русский язык 5 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2009 г.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 5 класс. В 3 частях – М: «Мнемозина», 2012, 2013г.
Литература	5	102	ФГОС Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Авторы-составитель: Г.С. Меркин, – М.: «Русское слово», 2008	Г.С. Меркин. Литература. 5 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012, 2013
Английский язык	5	102	ФГОС Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г. Альпаков. - М.: Просвещение, 2012.	«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение» 2012-2013г.
Французский язык	5	102	ФГОС Авторская программа Кулигиной А. С «Твой друг французский язык» для 5 класса. Опубликована в сборнике нормативных документов МО РФ М. «Дрофа». 2007г.	Учебник «Твой друг французский язык» для 5 класса общеобразовательных учреждений автора Кулигиной А. С. «Просвещение» 2009г.
Математика	5	204	ФГОС «Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы». М.: Просвещение» 2012год .	Математика 5: Учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потанов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин- М: Просвещение 2013г.
История	5	68	ФГОС Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер-М.: Просвещение, 2011.	История Древнего мира: Учеб. для 5 класса общеобразовательных заведений/Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. –М.: Просвещение, 2011.
Обществознание	5	34	ФГОС Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса «Обществознание» для 5-7 классов.- М: «Русское слово», 2011г.	Учебник. А.И.Кравченко, Е.Певцова «Обществознание» 5 класс. М.: Русское слово. 2012г.
География	5	34	Стандарт основного общего образования второго поколения .Примерные программа по географии основного общего образования, рекомендовано Министерством образования и науки РФ, под редакцией (Дронов В.П., Барина И.И.,	География. Землеведение. 5-6 классы. Учебник (авторы В.П. Дронов, Л.Е. Савельева). Издательство «Дрофа» 2013

			Савельева Л.Е., Душина И.В.Изд-во М.»Планета»2013 год.	
Биология	5	34	ФГОС, Биология, «Программа для общеобразовательных учреждений» (5-11классы) под редакцией Д.И.Трайтак, М. «Мнемозина», 2013г.	Биология. 5-6 классы. В 2-х частях. Растения. Бактерии. Грибы. Лишайники. Авт. Д. И.Трайтак, Н. Д. Трайтак. 2012
Изобразительное искусство	5	34	ФГОС. Рабочие программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство: 5-9 классы (с методическими рекомендациями)/Под руководством и ред. Б.М. Неменского (Просвещение 2013)	Горяева Н.А., Островская О.В. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса / под ред. Б.М. Неменского (М., Просвещение 2009г)
Музыка	5	34	ФГОС Музыка 5 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М., Просвещение. 2011г.	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 5 класс, М., Просвещение. 2011г.
Физическая культура	5	102	ФГОС. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2010г.	М.Я.Виленский «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2007г.
Технология	5	68	ФГОС. Программа основного общего образования «Технология. Технический труд» рекомендованная Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации, М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2010г. Авторы программы: М.В.Хохлова, П.С.Самородский, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко	Тищенко А.Т. Симоненко В.Д. «Технологии. Индустриальные технологии 5», М.: «Вентана-Граф», 2012год
Технология	5	68	ФГОС. Программа основного общего образования «Технология» М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2012г.Авторыпрограммы:Симоненко, А.Тищенко,Н.В.Синица	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология ведения дома» 5.,М.: «Вентана-Граф», 2012год
Русский язык	6	204	Русский язык 6 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2009 г.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 6 класс. В 3 частях – М: «Мнемозина», 2012г.
Литература	6	68	Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Авторы-составитель: Г.С. Меркин. – М.: «Русское слово», 2008	Г.С. Меркин. Литература. 6 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012
Английский язык	6	102	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы:В.Г.Альпаков.- М.:Просвещение,2012	«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дулли др., «Просвещение» 2013
Французский язык	6	102	Примерная программа основного, среднего(полного),общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2008 М.Дрофа	Учебник «Синяя птица» для 6 класса общеобразовательных учреждений, авторы Н.А.Селиванова, А.Ю.Шашурина, М. «Просвещение», 2009г.
Математика	6	204	«Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6	Математика 6: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.

			классы». Москва «Просвещение» 2009 год .	Решетников, А.В. Шевкин- М: Просвещение 2010г.
История	6	68	Примерная программа основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История. Составитель Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. Дрофа 2007.	А.А. Данилов, Л.Г.Косулина История с древнейших времен до конца XVI века, 6 кл., М., 2008. 2. Агибалова Е. В., Донской Г. М. История средних веков. Учебник для 6 кл. М., Просвещение, 2011.
Обществознание	6	34	Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса "Обществознание" для 5-7 классов.- М: "Русское слово", 2011г.	Учебник. Кравченко А.И., Певцова Е.А. «Обществознание» 6 класс – М.:ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
География	6	34	Сборник рабочих программ по географии 6-9 классы под редакцией И.В. Душиной. М. Изд. «Глобус»,	Т.П.Герасимова, Н.П.Неклюкова. «Начальный курс географии», Учебник, 6 кл., Дрофа, 2011г.
Краеведение (НРК)	6	34	«Программ учебной дисциплины для 6-9 классов общеобразовательных учреждений Челябинской области» Министерство образования и науки Челябинской области (Издательство «Абрис») В.В. Дерягин, М.С. Гитис	В.В. Дерягин, М.С. Гитис. «Краеведение» Познай свой край. Челябинская область, изд. «Абрис» 2012г.
Биология	6	68	В.В.Пасечник, В.М.Пакулова «Биология. Бактерии. Грибы. Растения» Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост..Г.М. Пальдяева, изд. М.: Дрофа, 2010 год	Учебник В.В.Пасечник. Биология. Бактерии, грибы, растения 6 класс М. Дрофа, 2010,2012г.
Изобразительное искусство	6	34	Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство « 5-9 классы (с методическими рекомендациями)/Под руководством и ред. Б.М. Неменского Просвещение 2013	Неменская Л.А. Изобразительное искусство в жизни человека: Учебник для бкласс/ под ред. Б.М. Неменского М. Просвещение 2008г
Музыка	6	34	Музыка 6 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.: Просвещение. 2011г.	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 6 класс, М., Просвещение. 2011г.
Физическая культура	6	102	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2010г.	М.Я.Виленский «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2007г.
Технология	6	68	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г.	«Технология. 6 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. М., Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.
Технология	6	68	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г.	Крупская Ю.В., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. Обслуживающий труд. М., Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.

Русский язык	7	170	Русский язык 7 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2009 г.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 7 класс. В 3 частях – М: «Мнемозина», 2012г.
Литература	7	68	Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Авторы - составитель: Г.С. Меркин – М.: «Русское слово», 2008	Г.С. Меркин. Литература. 7 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012
Английский язык	7	102	Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе 5-9 классы: В.Г.Альпаков, М.: Просвещение, 2012	«Английский в фокусе» Ю.Е. Ваулина, Д.Дули и др., «Просвещение», 2013
Французский язык	7	102	Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2004 М.Дрофа	Учебник «Синяя птица» 7-8 классы Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной, изд. М., «Просвещение» 2009г.
Алгебра	7	136	Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9.М.:Просвещение 2009	Алгебра – 7: Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,– М.: Просвещение, 2011г.
Геометрия	7	68	Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http://www.geometry2006.narod.ru	Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М.Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2013г.
Геометрия	7	68	«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс». Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г	Геометрия. 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2012г.
История	7	68	Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011. История России. Рабочие программы.6-9 классы/ А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2011.	Данилов АА., Косулина Л.Г. История России. Конец XVI – XVIII век. Учебник для 7 кл. М., «Просвещение», 2009. 2) Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М.Новая история. Учебник для 7 кл. М., Просвещение, 2012.
Обществознание	7	34	Кравченко А.И., Хромова И.С. Программа курса “Обществознание” для 5-7 классов.- М: “Русское слово”, 2011г.	Учебник: Кравченко А. И., Певцова Е. А., Обществознание: Учебник для 7 класса. М.; ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010.
География	7	68	Рабочая программа по географии 6-9 классы. М.:изд. «Глобус» 2008.Линия авторской программы под ред. И.В.Душиной.	В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. «География материков и океанов», Учебник, 7 кл., Дрофа, 2012,2013
Краеведение (нрк)	7	34	Программа учебной дисциплины для 6-9 классов. ОУ Челябинская область, изд-во АБРИС, 2007 г.	В.В. Дерягин, В.М. Кузнецов. Краеведение. Южно-Уральская панорама. Челябинск, АБРИС, 2006 г.
Физика	7	68	Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010	А.В. Пёрышкин. Физика – 7. М. «Дрофа», 2009
Биология	7	102	В. В. Латюшин. Биология. Животные. Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под	Учебник В.В. Латюшин, В.А.Шапкин Биология. Животные 7 класс, М. Дрофа, 2010,2013г.

			руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева -М.:Дрофа, 2010	
Изобразительное искусство	7	34	Программы общеобразовательных учреждений: Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы (с методическими рекомендациями) /Под руководством и ред. Б.М. Неменского (Просвещение 2013г)	А.С.Питерский, Г.Е.Гуров «Дизайн и архитектура в жизни человека» под ред Б.М.Неменского ИЗО 7 класс
Музыка	7	34	Музыка 7 класс. Авторы: Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. М.: Просвещение. 2011г.	«Музыка» (учебник - тетрадь) Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева. Т.С.Шмагина. Музыка 7 класс, М., Просвещение. 2011г.
Физическая культура	7	102	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2010г.	М.Я.Виленский «Физическая культура» учебник для учащихся 5-7 классов. Москва. «Просвещение». 2007г.
Технология	7	68	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г.	«Технология. 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Синеца Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.
Технология	7	68	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Составители Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г	«Технология. Обслуживающий труд 7 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авт. Синеца Н.В., Табурчак О.В., Кожина О.А. и др./под ред.Симоненко В.Д. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.
Русский язык	8	102	Русский язык 8 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2009 г.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 8 класс. В 2 частях – М.: «Мнемозина», 2012г.
Литература	8	68	Программа по литературе для 5-8 классов. Г.С. Меркин. Программа по литературе для 5-11 классов. Авторы-составитель: Г.С. Меркин,. – М.: «Русское слово», 2008	Г.С. Меркин. Литература. 8 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012
Английский язык	8	102	Авторская программа М.З.Биболетовой. “Enjoy English” для 2-11 классов Изд. «Титул» 2010г.	Учебник “Enjoy English” 8 класс Биболетова М.З. издательство «Титул», 2009г.
Французский язык	8	102	Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2008 М.Дрофа	Учебник «Синяя птица» 7-8 классы Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной, издательство М. «Просвещение», 2009г.
Алгебра	8	119	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009 год.	Алгебра – 8: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,– М.: Просвещение, 2011г.
Геометрия	8	86	Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http://www.geometry2006.narod.ru	Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М.Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2013г.
Геометрия	8	86	«Программа общеобразовательных учреждений. Геометрия. 7-9 класс». Составитель: Т.А.Бурмистрова. М.: Просвещение, 2009г.	Геометрия. 7-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2009г.
Информатика и ИКТ	8	34	Босова Л. Л. Информатика и	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ:

			ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	учебник для 8 класса / Л. Л. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
История	8	68	. Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы - Наталья Шевченко, Алексей Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011. История России. Рабочие программы.6-9 классы/ А.А. Данилов. – М.: Просвещение, 2011.	Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России XIX век. Учебник для 8 кл. М., «Просвещение», 2009. 2. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. История нового времени. Учебник для 8 кл. М., «Просвещение», 2012.
Обществознание	8	34	А.И.Кравченко, И.С.Хромова Обществознание. Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений, допущено Министерством Образования РФ, М., «Русское слово», 2007 г.	Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 8 класс. М.: Русское слово, 2013.
География	8	68	Рабочая программа по географии 6-9 классы. М.: изд. «Глобус» 2008.Линия авторской программы под ред. И.В.Душиной.	И.И.Баринова, «География России. Природа», Учебник, 8 кл., Дрофа, 2012г.
Физика	8	102	Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа 2009, 2010	В. Пёрышкин. Физика – 8. М. «Дрофа» 2009 г
Химия	8	102	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010	. О.С.Габриелян. Химия 8 класс. Москва, Дрофа, 2010г
Биология	8	68	Р.Д.Маш. Человек и его здоровье. Программа основного общего образования по биологии.6-9 класс/ сборник «Биология.5-11»:программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост..Г.М. Пальдяева-М.: Дрофа, 2010 год	Учебник В.Д.Колесов, Р.Д.Маш и др. Биология. Человек. М.Дрофа, 2010,2013г.
МХК	8	34	Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская «Искусство. Авторская программа 8-9 классы», М.: Просвещение, 2011 год.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. «Искусство. Учебник. 8-9 классы». М.: «Просвещение», 2011.
Физическая культура	8	102	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2010г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич. «Физическая культура» учебник для учащихся 8-9 классов, Москва, «Просвещение». 2010г.
ОБЖ	8	34	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. Дрофа, Москва 2011г.	Учебник для образовательных учреждений 8 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: С.Н.Вангородский, М.И.Кузнецов, В.Н.Латчук, В.В.Марков. Дрофа, Москва. 2011г.
Технология	8	68	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г	«Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.
Технология	8	68	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология.	«Технология. 8 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Гончаров Б.А.,

			Обслуживающий труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г.	Елисеева Е.В., Электв А.А. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.
Русский язык	9	68	Русский язык 9 класс С.И. Львова. Программа по русскому языку 5-11 класс. Составитель С.И. Львова – М.: «Мнемозина», 2009 г.	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык. 9 класс. В 2 частях – М: «Мнемозина», 2012г.
Литература	9	102	Программа по литературе для 9-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература. 9 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012,2013
Английский язык	9	102	Авторская программа М.З.Биболетовой. “Enjoy English” для 2-11 классов Изд. «Титул» 2010г...	Учебник “Enjoy English” 9 класс Биболетова М.З. издательство «Титул», 2010г.
Французский язык	9	102	Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2004 М.Дрофа	Учебник «Синяя птица» 9 класс Н.А.Селивановой, А.Ю.Шашуриной, издательство «Просвещение», 2009
Алгебра	9	136	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Москва «Просвещение» 2009 год.	Алгебра – 9: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений С.М. Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В.Шевкин. Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков,– М.: Просвещение, 2012г.
Геометрия	9	68	Составитель Смирнова И.М. По материалам сайта http://www.geometry2006.narod.ru	Геометрия. Учебник для 7-9 классов общеобразовательных учреждений. И.М.Смирнова, В.А. Смирнов. Издательство Мнемозина. Москва 2011, 2013г
Информатика и ИКТ	9	68	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 8-9 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. Ч.1 / Л. Л. Босова. А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. – 244с. Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса: в 2 ч. Ч.2 / Л. Л. Босова. А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
История	9	68	Примерная программа основного общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История. Составитель И.Э.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. Дрофа 2007	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю.Брандт История России XX-XXI века. Учебник для 9 кл. 2010,2011 2. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. Новейшая история зарубежных стран». Учебник для 9 кл. М., «Просвещение», 2010,2012
Обществознание	9	34	Примерная программа основного общего образования по обществознанию. Сборник нормативных документов. Обществознание. Составитель И.Э.Днепров, А.Г.Аркадьев, М. Дрофа 2007	Учебник. А.И.Кравченко, Е.А.Певцова «Обществознание» 8 класс. М.: Русское слово, 2010.
География	9	68	Рабочая программа по географии 6-9 классы. М.: изд. «Глобус» 2008. Линия авторской программы под ред. И.В.Душиной.	В.П.Дронов, В.Я.Ром, «География России. Население и хозяйство». 9 кл., Дрофа, 2012,2013
Физика	9	68	Примерная программа основного общего образования: «Физика» 7-9 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010	А.В. Пёрышкин. Физика – 9. М. «Дрофа» 2009
Химия	9	102	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010	О.С.Габриелян. Химия 9 класс. Москва, Дрофа, 2010г.
Биология	9	102	В.В.Пасечник. Введение в общую биологию и экологию. Программа основного общего образования по биологии.6-9	Учебник А.А.Каменский, Е.А. Криксунов, В.В.Пасечник. Биология. Введение в общую биологию и экологию. 9 класс, М. Дрофа 2010г.

			класс/ сборник «Биология.5-11»: программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2010г.	
МХК	9	34	Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская «Искусство. Авторская программа 8-9 классы», М.: Просвещение, 2011 г.	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. «Искусство. Учебник. 8-9 классы». М.: «Просвещение», 2011.
Физическая культура	9	102	«Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений». Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2007г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич. «Физическая культура» учебник для учащихся 8-9 классов, Москва, «Просвещение». 2010г.
Технология	9	68	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2006г.	«Технология. 9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.
Технология	9	68	Примерная программа основного общего образования по направлению «Технология. Обслуживающий труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2008г.	«Технология. 9 класс». Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Авторы Богатырев А.Н., Очинин О.П., Самородский П.С. и др. Под редакцией В.Д.Симоненко. Москва, Издательский центр «Вента-Граф» 2008г.
Русский язык	10	34	Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: Просвещение 2013	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2010
Литература	10	102	Программа по литературе для 9-11 классов. Авторы-составители: С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев. Литература. 10 класс. В 2 ч. – М.: «Русское слово», 2012
Английский язык	10	102	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков: Просвещение, 2011	О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», 2012
Французский язык	10	102	Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2004 М.Дрофа	Учебник «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я.Григорьевой. М. «Просвещение» 2009г.
Алгебра и начала анализа	10	136	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2009 год.	Алгебра и начала анализа – учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.Н.Колмогоров, М.А.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др. – М.: Просвещение, 2007
Геометрия	10	68	«Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика» 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2011г.	Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2012г.
Информатика и ИКТ	10	34	Поляков К. Ю. Информатика. Программы и планирование. 10 – 11 класс. М. БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. –	Поляков К. Ю. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2ч. Ч.1 / К. Ю. Поляков, Е. А. Еремин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
История	10	68	«Программа курса истории в 10 - 11 классе под ред. Н.В.Загладина, С.И.Козленко, Х.Т.Загладиной. - М.: «Русское слово» 2007.	Н.В. Загладин. «История России и Мира с древнейших времён до конца XIX в. », учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений –изд. – М.: «Русское слово – РС», 2009.
Обществознание	10	68	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник для 10 кл.: базовый уровень-

			класс, -М.: Просвещение, 2008.	М.: Просвещение, 2010.
География	10	34	Сборник рабочих программ по географии 10-11. Программа под редакцией И.В. Сиротина, М.: Изд-во Дрофа, 2008 г.,	В.П.Макасовский. География (базовый уровень). Просвещение, 2012г.
Биология	10	170	В.Б.Захаров Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология. М. Дрофа 2004г.	Учебник В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин и др. Биология. Общая биология. Под ред. В.Б.Захарова М. Дрофа 2011 г. 1. Общая биология.10-11 класс (под редакцией акад. Д.К.Беляева, проф. Г.М.Дымшица, проф. А.О. Рувинского) 3 изд, М. Просвещение. 2006г.
Химия	10	170	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 2-е издание переработанное и дополненное, -М.Дрофа 2008	О.С.Габриелян, И.Г.Остроумов. Химия 10 класс Профильный уровень М.Просвещение,2010г.
Физика	10	102	Примерная программа основного общего образования: «Физика» 10-11 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский. Физика –10. –М.: Просвещение, 2012г.
Физическая культура	10	102	«Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательных учреждений». Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2010г.	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура. 10-11 класс», Москва, «Просвещение». 2007г.
ОБЖ	10	34	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев	Учебник для образовательных учреждений 10 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев. Просвещение. Москва 2011 г.
Технология	10	34	Примерная программа основного общего и среднего (полного) образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2008г	Авторы Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 10-11 М. Вентана граф 2008
Технология	10	34	Примерная программа основного общего и среднего (полного) образования по направлению «Технология. Технический труд». Составители Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев. Дрофа, Москва 2008г	Авторы Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 10-11- М.: Вентана граф, 2008г.
Русский язык	11	34	Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: просвещение 2013	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2010
Русский язык	11	68	Русский язык 10-11 класс, А.И. Власенков. Программно-методические материалы. Русский язык. 10-11 классы. Составитель Л.М. Рыбченкова – М.: Дрофа, 2009	А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс – М.: Просвещение, 2010
Литература	11	102	«В мире литературы» 11 класс, А.Г. Кутузов и др. Программно-методические материалы: Литература. 5-11 классы. М.: Дрофа,	Учебник «Русская литература XX века. 11 класс в 2 ч. Автор-составитель В.В. Агеносов и др. – М.: Дрофа, 2005
Английский язык	11	102	Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы: В.Г. Альпаков, - М.: Просвещение,	О.В. Афанасьева, Д. Дули «Английский в фокусе», 2011

			2011	
Французский язык	11	102	Примерная программа основного, среднего (полного), общего образования. Французский язык. Сборник нормативных документов МО РФ 2004 М.Дрофа	Учебник «Французский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Е.Я.Григорьевой. М. «Просвещение» 2009г.
Алгебра и начала анализа	11	136	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2009 год.	Алгебра и начала анализа – учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.Н.Колмогоров, М.А.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др. – М.: Просвещение, 2007г.
Алгебра и начала анализа	11	170	«Программа общеобразовательных учреждений. Алгебра 10-11 классы. Москва «Просвещение» 2009 год.	Алгебра и начала анализа – учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. А.Н.Колмогоров, М.А.Абрамов, Ю.П.Дудницын и др. – М.: Просвещение, 2007г.
Геометрия	11	68	«Программа для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика» 5-11 классы. – М.: Дрофа, 2011г.	Геометрия. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение. 2012г.
Информатика и ИКТ	11	34	Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. 10-11 классы: методическое пособие/ И. Г. Семакин, е. К. Хеннер. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.	Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 классов / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – 7-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
Информатика и ИКТ	11	136	Составитель М. Н. Бородин Информатика. 2-11 классы. Программы и планирование: методическое пособие, - 2-е изд. М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012	Семакин И. Г. Информатика и ИКТ. Профильный уровень: учебник для 11 класса / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Л. В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012
История	11	68	«Программа курса истории в 10 - 11 классе под ред. Н.В.Загладина, С.И. Козленко, Х.Т.Загладиной. - М.: «Русское слово» 2007.	Н.В. Загладин. «История России и Мира XX – XIX вв.», учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. –изд. – М.: «Русское слово – РС», 2008
Обществознание	11	68	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс, -М.: Просвещение, 2008.	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. Учебник для 10 кл.: базовый уровень - М.: Просвещение, 2010.
Обществознание	11	102	Программа по курсу «Обществознание», 10 -11 классы, профильный уровень, авторы: Л. Н. Боголюбов, академик РАО, доктор педагогических наук, профессор; Л. Ф. Иванова, кандидат педагогических наук; А. Ю. Лазебникова, доктор педагогических наук; М., «Просвещение», 2009 г.	Учебник «Обществознание» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, профильный уровень, под редакцией Л.Н.Боголюбов Л.Н.Иванова Л.Ф. Лазебникова А.Ю. и др., М., «Просвещение», 2007 г.
Право	11	68	«Право». Программа курса 10-11 классы. Профильный уровень \ Под ред. А.И.Матвеева, М., «Просвещение, 2009.	Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право. Учебник для 10 – 11 кл. общеобразовательных учреждений. - М., «ВИТА», 2012
Экономика	11	68	Примерная программа по экономике среднего (полного) общего образования. Обществознание. Право. Экономика: сборник материалов по реализации Федерального компонента Государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях).	Липсиц И.В.Экономика,книга1.2. 10-11 класс, М.Вита –Пресс,2012
География	11	34	Сборник рабочих программ по географии 10-11. Программа под редакцией И.В. Сиротина, М.: Изд-во Дрофа, 2008 г.,	В.П.Максаковский. География (базовый уровень). Просвещение, 2012г.
Физика	11	68	Примерная программа основного общего образования:	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М.Чаругин. Физика –11. –М.:

			«Физика» 10-11 классы (базовый уровень), Москва: Дрофа, 2009, 2010	Просвещение, 2009г.
Химия	11	34	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С.Габриелян, 7-е издание стереотип. М.Дрофа 2010	О.С.Габриелян, Ф.Н. Маскаев, С.Ю. Пономарев, В.И. Теренин «Органическая химия». Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. М., Дрофа, 2009г.
Химия	11	170	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С Габриелян, 2-е издание переработанное и дополненное.М.Дрофа 2006, 2008	О.С.Габриелян, Г.Г.Лысова. Химия 11 класс. Профильный уровень М.Дрофа,2009
Биология	11	34	Пасечник В.В. Программа Общая биология для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В.В. Пасечника/авт.-сост. Г.М. Пальдяева.- М.: Дрофа, 2010	А.А.Каменский, Е.А.Крикунков, В.В.Пасечник Биология. Общая биология. Учебник для общеобразовательных учреждений М. Дрофа 2010,2013.
Биология	11	170	В.Б.Захаров. Общая биология (для классов, школ и лицеев с углубленным изучением биологических дисциплин) Сборник Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации Программа для общеобразовательных школ, гимназий и лицеев. Биология. М. Дрофа 2007	Учебник В.Б.Захаров, С.Г.Мамонтов, Н.И.Сонин. Биология. Общая биология.(под ред. В.Б.Захарова) М. Дрофа 2012г. Общая биология.10-11 класс (под редакцией акад. Д.К.Беляева, проф. Г.М.Дымшица, проф. А.О. Рувинского) 3 изд, М. Просвещение. 2006г.
Физическая культура	11	102	«Комплексная программа физического воспитания учащихся I-XI классов общеобразовательных учреждений». Авторы: В.И.Лях, А.А.Зданевич. М.: Просвещение. 2010	В.И.Лях, А.А.Зданевич «Физическая культура. 10-11 класс», Москва, «Просвещение». 2007г.
ОБЖ	11	34	Основы безопасности жизнедеятельности Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев.	Авторы: А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, М.В.Маслов, В.А.Васнев. Учебник для образовательных учреждений 11 класс «Основы безопасности жизнедеятельности» Просвещение. Москва 2011 г.
Технология	11	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологи (базовый уровень)	Авторы Очинин О.П., Матяш Н.В., Симоненко В.Д./под ред. Симоненко В.Д. Технология (базовый уровень) 10-11 М. Вентана граф 2008
Технология	11	34	Рабочая программа, составленная на основе примерных программ по технологии (базовый уровень)	Авторы Очинин О.П.,Матяш Н.В., Симоненко В.Д./под ред. Симоненко В.Д. Технология(базовый уровень) 10-11 М. Вентана граф 2008
Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса				
Риторика	2-3	34	Авторская программа Т.А. Ладьяженской, Н.В. Ладьяженской (Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа/ Под научной редакцией Д.И.Фильдштейна. изд. 2-е, доп. – М.:Баласс, 2012).	Учебно-методический комплект: 1.Учебная тетрадь Ладьяженская, Т.А. Детская риторика: в рассказах и рисунках: 2 кл.: в 2 ч. Т.А. Ладьяженская, Н.В. Ладьяженская, Т.М. Ладьяженская и др.- М.: Ювента; Баласс, 2012. 1.учебная тетрадь Ладьяженская, Т.А. Детская риторика: в рассказах и рисунках: 3 кл.: в 2 ч. Т.А. Ладьяженская, Н.В. Ладьяженская, Т.М. Ладьяженская и др.- М.: Ювента; Баласс, 2010
Информатика	2-4	34	Программа А.В.Горячева по информатике для начальной школы в образовательной	Горячев А.В., Горина К.И., Волкова Т.О. Информатика. 2,3,4 классы. Учебник в 2-х частях, М.: Баласс, 2011-2012г.

			системе «Школа 2100»	
Наглядная геометрия	5	34	А.В.Боенко, по материалам сайта festival.1 September. ru	Наглядная геометрия 5-6 классы пособие для общеобразовательных учреждений, И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева, М: Дрофа 2008
Информатика и ИКТ	5	34	ФГОС, «Информатика и ИКТ», Программа для основной школы (5-6 классы. 7-9 классы, под редакцией Босовой Л. Л., издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2013г.	Информатика: учебник для 5 класса / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.
Наглядная геометрия	6	34	А.В.Боенко, по материалам сайта festival.1 September. ru	Наглядная геометрия 5-6 классы пособие для общеобразовательных учреждений, И.Ф. Шарыгин, Л.Н. Ерганжиева, М: Дрофа 2008
Информатика и ИКТ	6	34	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 6 класса / Л. Л. Босова. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.
Информатика и ИКТ	7	34	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ. Учебная программа и поурочное планирование для 5-7 классов / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова. – 2-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011	Босова Л. Л. Информатика и ИКТ: учебник для 7 класса / Л. Л. Босова. – 3-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011.
Биология растений, грибов, лишайников.	8	34	И.Б.Агафонов, В.И. Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Сборник программ элективных курсов М.Дрофа 2007.	И.Б. Агафонов, В.И.Сивоглазов. Биология растений, грибов, лишайников. Учебное пособие. Элективные курсы М.Дрофа Профильное обучение 2007г.
Элективный курс «Решение задач по физике»	9	17	Э.В.Марчук «Решение задач по физике повышенной сложности»	Ю.С.Куперштейн. Физика Тесты 7-11 классов. С-П, БХВ, Петербург,2008, В.Ю. Баланов,И.А.Иголевиц и др. ЕГЭ, Челябинск:Взгляд,2006
Элективный курс по химии «Вода удивительная и удивляющая»	9	17	Программа О.С.Габриелян «Вода в нашей жизни».ИД «Первое сентября» №3,4 2009	О.С.Габриелян, Т.Полкова, Г.Сладков. Вода в нашей жизни: Учебно – методическое пособие в элективному курсу. М.Дрофа.
Элективный курс по биологии «Клетки и ткани»»	9	17	Автор В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухов Программа «Клетки и ткани» Сборник Элективные курсы. Практикум М. Дрофа,2008	В.Н. Кириленкова, Д.К. Обухов «Клетки и ткани». Элективный курс.Практикум.М.Дрофа,2008гг

Вывод: учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1067.

3. Результаты освоения аккредитуемых образовательных программ

3.1. Результаты итоговой аттестации выпускников по образовательным программам начального общего образования за последние три года:

Показатель	Кол-во выпускников 4 классов в		
	2010-2011 уч. году	2011-2012 уч. году	2012-2013 уч. году

выпускников общеобразовательных классов												
выпускников классов с углубленным изучением предметов	22	100	4	18	45	100	15	33,3	33	100	13	39,4
выпускников классов с профильным изучением предметов												

3.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, окончивших 9 классов и проходивших государственную итоговую аттестацию в новой форме:

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 9 класса	Сдавали ГИА-9 по предмету		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов	Средний балл	Кол-во участников ГИА-9, получивших положительные оценки		Кол-во участников ГИА-9, получивших оценку «4» и «5»	
			Кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2010-11 уч.г.											
1.	Русский язык	44	42	95,5	24	41	34,43	42	100	41	97,6
2.	Математика	44	42	95,5	14	34	25,39	42	100	38	90,47
3.	Биология	44	25	56,8	12	38	28	25	100	24	96
4.	Химия	44	26	59,09	10	33	21,73	26	100	21	81
5.	Обществознание	44	16	36,36	21	37	26,87	16	100	15	94
6.	Физика	44	1	2,27	29	29	29	1	100	1	100
7.	География	44	1	2,27	31	31	31	1	100	1	100
8.	Английский язык	44	2	4,54	47	50	48,5	2	100	2	100
9.	Информатика и ИКТ	44	5	11,36	15	22	19,2	5	100	5	100
2011-2012 уч.г.											
1.	Русский язык	78	77	98,7	20	42	31,38	77	100	60	78
2.	Математика	78	77	98,7	9	30	18,12	77	100	58	75,3
3.	Биология	78	46	58,9	14	35	24,86	46	100	29	63,04
4.	Химия	78	49	62,8	10	32	22,38	49	100	39	79,6
5.	Физика	78	6	7,7	9	27	18,83	6	100	5	83,3
6.	Обществознание	78	5	6,4	16	36	27	5	100	5	100
7.	Информатика и ИКТ	78	3	3,8	18	22	19,6	3	100	3	100
2012-2013 уч.г.											
1.	Русский язык	50	50	100	25	42	35,8	50	100	45	90
2.	Математика	50	50	100	19	34	28,5	50	100	50	100
3.	Биология	50	20	40	25	42	35,4	20	100	20	100
4.	Химия	50	26	52	18	33	26,8	26	100	26	100
5.	Информатика и ИКТ	50	19	38	17	22	19,78	19	100	19	100
6.	Обществознание	50	16	32	25	39	32	16	100	16	100
7.	История	50	3	6	16	37	27	3	100	2	66,6
8.	Физика	50	8	16	65	97	77,25	8	100	8	100

3.5. Результаты Единого государственного экзамена за последние три года:

№ п/п	Наименование предмета	Всего выпускников 11 класса	Сдавали ЕГЭ по предмету		Минимальное количество баллов по 11 классам организации	Максимальное количество баллов по 11 классам организации	Средний тестовый балл по 11 классам организации	Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ ниже уровня минимального количества баллов, установленного Рособназдором		Кол-во участников ЕГЭ с результатом ЕГЭ 85 и более баллов	
			кол-во	в %				кол-во	%	кол-во	%
2010-11 уч.г.											
1.	Русский язык	22	22	100	59	90	71,36	0	0	1	4,54
2.	Математика	22	22	100	24	80	53	1	4,54	0	0
3.	Химия	22	12	54,5	51	89	64	0	0	1	8,33
4.	Обществознание	22	7	32	40	70	59	0	0	0	0

5.	Биология	22	7	32	64	91	75	0	0	2	28,6
6.	Физика	22	4	18,1	49	60	55,5	0	0	0	0
7.	История	22	3	13,6	47	65	58	0	0	0	0
2011-2012 уч.г.											
1.	Русский язык	45	45	100	59	100	74	0	0	8	17,7
2.	Математика	45	45	100	28	72	53,2	0	0	0	0
3.	Биология	45	21	47	41	96	72	0	0	6	28,6
4.	Химия	45	23	51	40	95	70	0	0	3	13,04
5.	Обществознание	45	12	26,6	46	78	61	0	0	0	0
6.	Физика	45	7	15,5	44	61	50	0	0	0	0
7.	История	45	6	13,3	46	91	58,5	0	0	1	16,6
8.	Информатика и ИКТ	45	5	11,1	63	80	72	0	0	0	0
9.	Литература	45	1	2,2	60	60	60	0	0	0	0
10.	Биология	45	1	2,2	80	80	80	0	0	0	0
2012-2013 уч.г.											
1.	Русский язык	33	32	96,96	53	98	76,5	0	0	8	24,24
2.	Математика	33	32	96,96	24	68	51,9	0	0	0	0
3.	Информатика и ИКТ	33	7	7,3	78	94	83,14	0	0	1	14,3
4.	Обществознание	33	12	36,36	53	85	70,8	0	0	1	8,33
5.	Химия	33	11	33,33	60	100	80,5	0	0	5	45,45
6.	Биология	33	8	24,2	47	91	70,62	0	0	1	12,5
7.	Физика	33	6	18,18	41	61	50,5	0	0	0	0
8.	История	33	5	15,15	56	82	67	0	0	0	0
9.	Литература	33	4	12,12	47	66	60,25	0	0	0	0
10.	Французский язык	33	3	9,09	49	85	69,6	0	0	1	33,3
11.	Английский язык	33	2	6,06	94	94	94	0	0	2	100

3.6. Награждение золотой и серебряной медалями “За особые успехи в учении”:

Золотыми						Серебряными					
2011 г.		2012 г.		2013 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
0	0	0	0	0	0	0	0	3	3,84	2	2,4

3.7. Количество обучающихся, оставшихся на повторное обучение за последние 3 года:

По итогам года	Оставлено на повторное обучение					
	1-4 кл.			5-9 кл.		
	кол-во	%	в т.ч. в 4 кл.	кол-во	%	в т.ч. в 9 кл.
1	2	3	4	5	6	7
2010 -2011	0	0	0	0	0	0
2011-2012	0	0	0	0	0	0
2012-2013	0	0	0	2	0,56	0

4. Выполнение учебных планов и программ по уровням общеобразовательных программ

4.1. Выполнение учебного плана в 2012-2013 учебном году (заполняется за учебный год, предшествующий государственной аккредитации):

по образовательной программе начального общего образования в 4 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	170	160	94
2.	Литературное чтение	140	133	95
3.	Иностранный язык	68	52	76
4.	Математика	170	154	91
5.	Информатика и ИКТ	34	32	94
6.	Музыка	34	27	79

7.	ИЗО	34	32	94
8.	Физическая культура	102	81	79
9.	Технология	34	29	85
	Итого	786	700	89

по образовательной программе основного общего образования в 9 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	70	63	90
2.	Литература	105	86	84,9
3.	Алгебра	140	119	85
4.	Геометрия	70	54	77
5.	История	70	59	84,2
6.	Обществознание	35	23	65,7
7.	География	70	58	82,8
8.	Биология	105	84	80
9.	Химия	105	86	81,9
10.	Элективный курс «Микробиология»	17	12	70,5
11.	Элективный курс «Трудная задача»	17	12	70,5
12.	Физика	70	55	78,5
13.	МКХ	35	24	68,6
14.	Физическая культура	105	83	79
15.	Технология (девочки)	70	58	82,9
16.	Технология (мальчики)	70	58	82,9
17.	Информатика и ИКТ 1 группа	70	58	82,9
18.	Информатика и ИКТ 2 группа	70	60	85,7
19.	Английский язык(группа 1)	105	85	80,9
20.	Английский язык (группа 2)	105	80	76,1
21.	Французский язык	105	86	84,9
	Итого	1609	1303	80,9

по образовательной программе среднего общего образования в 11 классе

№	Наименование учебного предмета (по учебному плану организации)	Общее количество часов по учебному плану за год обучения	Фактически выполнено	
			в часах	в %
1.	Русский язык	70	60	85,71
2.	Литература	105	82	78,09
3.	Алгебра и начала анализа	140	131	93,57
4.	Геометрия	70	63	90,00
5.	История	70	58	82,85
6.	Обществознание	70	56	80,00
7.	География	35	32	91,42
8.	Биология	175	141	80,57
9.	Химия	175	149	85,14
10.	Физика	70	57	81,42
11.	ОБЖ	35	28	80,10
12.	Английский язык I группа	105	95	90,47
13.	Английский язык II группа	105	92	87,61
14.	Французский язык	105	94	89,52
15.	Немецкий язык	105	94	89,52
16.	Информатика и ИКТ I группа	35	28	80,00

17.	Информатика и ИКТ II группа	35	33	94,28
18.	Технология I группа	35	33	94,28
19.	Технология II группа	35	33	94,28
20.	Физическая культура (девочки)	105	94	89,52
21.	Физическая культура (мальчики)	105	94	89,52
22.	Итого	1785	1547	86,6

5. Характеристика системы воспитания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

5.1. Концепция воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация) (программы, планы, локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность).

В МБОУ «Лицей №23» реализуется концепция воспитательной работы, которая строится на основе современных достижений в области воспитания, и опирается на следующие подходы:

Личностно-ориентированный подход, который означает признание личности каждого ребёнка наивысшей ценностью;

Дифференцированный подход, предполагающий отбор содержания, форм и методов с учетом специфических позиций участников воспитательного процесса (этнических, религиозных, исторических, культурологических условий);

Деятельностный подход, который предполагает принятия идеи о том, что ребенок в лицее живет реальной жизнью, и ему нужна интересная, отвечающая его потребностям и особенностям деятельность (игровая, трудовая, досуговая, творческая и др.);

Средовый подход, позволяющий включить в деятельность детей заботу о своём ближайшем окружении, сотрудничество с семьей и с центрами досуга, общественными организациями;

Культурологический подход, обеспечивающий приобщение лицеистов к мировой культуре и формирование эстетического вкуса;

Целостный подход, делающий воспитание и обучение равноправными и взаимодействующими компонентами;

Комплексный подход, позволяющий развивать качества ребенка в комплексе.

Данная концепция воспитательной работы предполагает воспитание самостоятельной, толерантной личности, способной и готовой к овладению системой учебно-познавательной деятельности, личности адаптивной к современным условиям.

Воспитательная деятельность МБОУ «Лицей №23» регламентирована Уставом лицея, Программой развития лицея, Программой духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, локальными актами и выстроена в соответствии с воспитательной системой образовательного учреждения.

Реализация воспитательного влияния происходит как в кратковременном эпизоде воздействия на детей, так и на протяжённом этапе организуемой совместной деятельности, и основывается на следующих принципах:

1. Высокая требовательность к лицеисту должна органически сочетаться с уважением его человеческого достоинства.
2. Обучение и воспитание – это взаимосвязанные процессы, основанные на взаимодействии педагога, воспитателя и воспитанника, это творческое сотрудничество единомышленников.
3. Обучение и воспитание эффективны, если они целесообразны и нешаблонны. Творчество учителя и воспитателя - важнейший признак педагогической культуры.
4. Ни одно воспитательное средство не может быть хорошим или плохим, если оно взято в отрыве от целой системы влияний. Воспитание должно быть системным.
5. Главным инструментом воспитания является коллектив лицея в содружестве с родителями, действующий на демократических и гуманистических принципах.

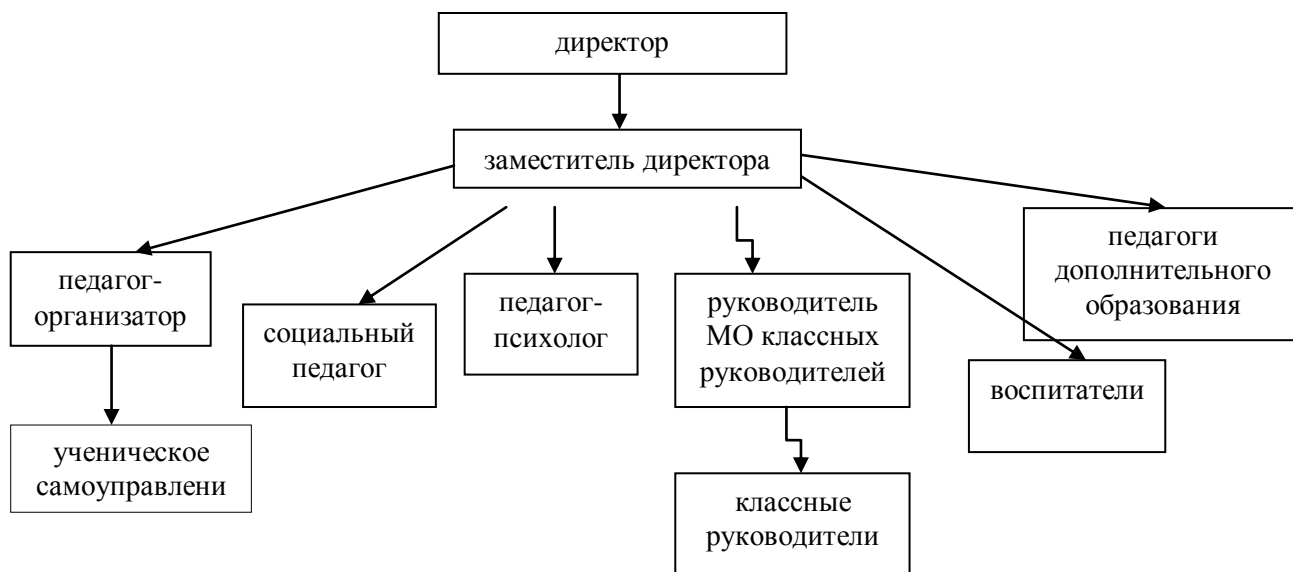
Целью воспитательной работы является создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности обучающегося – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Реализации поставленной цели способствуют различные планы и программы воспитательной деятельности:

- программа духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- «Содружество семьи и школы»;
- «Путь к успеху»;
- «Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни»;
- «Лидер»;
- «Я выбираю психологию»;
- «Программы классных руководителей по воспитательной работе в классе»;
- «Эстетическое образование средствами театрального искусства».

Воспитательный процесс в МБОУ «Лицей №23» осуществляется во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования, культуры, учреждениями системы профилактики. Система дополнительного образования представлена работой педагогов дополнительного образования, учителей-предметников, педагогов учреждений дополнительного образования детей.

5.2. Административная структура, функционально ответственная за воспитательную работу в организации, кадровое обеспечение воспитательной деятельности в организации.



Кадровое обеспечение воспитательной деятельности в МБОУ «Лицей№23» - 100%

5.3. Органы самоуправления обучающихся (советы, клубы, объединения и т.д.).

В целях осуществления самоуправления, развития инициативы учащихся, расширения демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов управления в лицее функционирует ученический совет «Лидер», являющийся координирующим и направляющим органом ученической общественной жизни, в состав которого входят учащиеся 5х-11х классов. Деятельность ученического совета направлена на формирование социально-адаптивного поведения, воспитание у учащихся гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, реализацию лидерских качеств учащихся и развитие организаторских и творческих способностей.

5.4. Финансовая обеспеченность внеучебной деятельности (целевое финансирование научной, творческой, спортивной деятельности обучающихся, наличие механизмов стимулирования).

Бюджетное финансовое обеспечение. Система оплаты работы классного руководителя осуществляется из расчета 1000 руб. в классе наполняемостью 25 и более человек, из расчета 40 руб. на 1 обучающегося в классах наполняемостью менее 25 чел. Учителям физической культуры за внеклассную работу по физической культуре – 15% от должностного оклада.

5.5. Средства оценки состояния воспитательной работы с обучающимися.

- анализ воспитательной работы по итогам года;
- мониторинг воспитательно - профилактической работы;
- самоанализ результативности и эффективности деятельности классных руководителей;
- результаты диагностики изучения уровня воспитанности учащихся;
- результаты диагностики изучения уровня удовлетворенности учащихся и родителей работой лицея;
- результативность участия учащихся лицея во внеурочных мероприятиях различного уровня;

- анализ занятости учащихся, занимающихся во 2й половине дня в кружках и секции лицея и организаций дополнительного образования, культуры и спорта.
- определение рейтингов «Ученик года», «Самый классный класс».

5.6. Краткое содержание воспитательной работы по направлениям, в том числе организация психолого-консультационной и профилактической работы.

5.7. Воспитательная работа в лицее реализуется через 5 основных сфер жизнедеятельности:

- ✓ сфера познания (учеба, информация, знания).
- ✓ сфера практической деятельности (трудовая деятельность, умения, навыки).
- ✓ сфера творчества (реализация творческих возможностей и способностей).
- ✓ сфера физического развития (реализация физических возможностей).
- ✓ сфера отношений (познание себя, людей, взаимодействие с ними).

Таким образом, создание в лицее условий для развития личности ребенка - это процесс создания системы отношений, помогающей ребенку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

Психолого-консультационная и профилактическая работа в МБОУ «Лицей№23» выстроена в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Челябинской области, Управления образования администрации Озерского городского округа, регламентирующими вопросы воспитательно-профилактической работы с обучающимися и направлена на создание условий для целостного психологического развития детей и решение конкретных проблем обучения, поведения и психического самочувствия.

Цели консультативной работы психологической службы для учащихся, педагогов и родителей:

- Оказание помощи подросткам и старшеклассникам, испытывающим трудности в обучении, общении или психическом самочувствии,
- Обучение их навыкам самопознания, самораскрытия, самоанализа, использования своих психологических особенностей и возможностей для успешного развития и обучения,
- Организация сотрудничества педагогов и психолога в решении различных школьных проблем и педагогических задач, предполагающих равноправное взаимодействие психолога и педагогов,
- Создание условий для привлечения семьи к сопровождению ребенка в процессе обучения. При этом реализуется принцип невмешательства школьного психолога в семейную ситуацию.

5.8. Результативность воспитательной работы.
Занятость обучающихся во внеучебное время:

Показатели	2011 г.		2012г.		2013 г.	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Кол-во обучающихся, посещающих кружки, секции на базе:						
общеобразовательной организации	500	63,8	602	78,2	567	76,8
организации дополнительного образования	241	30	277	36	410	55,6
учреждения культуры	389	49,6	379	49,2	385	52,2
учреждения спорта	167	21,3	171	22,2	127	17,2

Творческие достижения обучающихся организации:

№	Количество	2010- 2011г.	2011- 2012 г.	2012- 2013г.
1.	Количество участников различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	2570	2012	2372
	в т.ч. муниципального уровня	735	721	911
	регионального уровня	496	156	267
	всероссийского и международного уровня	1339	1135	1194
2.	Победители и призеры различных смотров, конкурсов, олимпиад: всего	229	222	309
	в т.ч. муниципального уровня	94	98	176
	регионального уровня	26	20	57
	всероссийского и международного уровня	109	104	76

Примечание: организация может кратко охарактеризовать достижения обучающихся за последние 3 года.

6. Условия реализации образовательных программ (на момент проведения самообследования)

6.1. Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса (по стажу и образованию):

Показатели	Кол-во	% к общему количеству учителей
Всего учителей	51	100%
Учителя, имеющие образование:	51	100%
Среднее специальное, всего	1	1,9%
в т.ч. педагогическое	1	1,9%
Высшее, всего	50	98%
в т.ч. педагогическое	48	94%
Учителя, имеющие стаж		
до 5 лет	1	1,9%
от 5 до 10 лет	4	7,8%
от 10 до 20 лет	9	17,6%
свыше 20 лет	37	72,5%
Учителя, имеющие квалификационные категории		
Высшую	31	60,9%
Первую	13	25,5%
Учителя, имеющие ученые звания:		
а) кандидат наук	1	1,9%
б) доктор наук		
Учителя, имеющие награды, почетные звания	5	9,8%
Заслуженные учителя РФ		
Почетный работник общего образования	7	13,7%
Количество вакансий	нет	

Данные о составе администрации организации:

Ф.И.О. (полностью)	Должность	Общий административный стаж	Стаж работы в данной должности в данной организации	Образование	Квалификационная категория	Дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, менеджмента и экономики
Лукьянова Елена Анатольевна	Директор	24	22	высшее	высшая	

Осетрова Ирина Вячеславовна	Заместитель директора	8	17	высшее	высшая	
Тимошенская Татьяна Алексеевна	Заместитель директора	10	8	высшее	высшая	
Волегова Елена Викторовна	Заместитель директора	6	13	высшее	первая	
Тавридова Нелли Федоровна	Заместитель директора	8	16	высшее	высшая	

Вывод: кадровый состав соответствует квалификационным требованиям.

6.2. Данные об обеспеченности учебной литературой:

Уровень общего образования	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда (печатные/электронные учебные издания)	Из них, изданные в период:	
		с 2006 по 2009 г.	с 2010 по 2013 г.
1-3 классы	1673/-	491	1182
4 классы	780/-		780
5-6 классы (в случае реализации ФГОС)	1511/-	86	1425
5-9 классы	2987/-	681	2306
10-11 классы	607/-	410	197
ИТОГО	7558/-	1668	5890

Вывод: о соответствии учебной литературы требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального перечня учебников.

6.3. Техническое обеспечение:

Показатель	Значение показателя
Количество компьютеров (всего)	128
Количество ПК, используемых в учебном процессе	105
Количество ПК, находящихся в свободном доступе для обучающихся	28
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/58
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	34
Наличие подключения к сети Интернет	Да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	83
Наличие официального сайта организации в сети Интернет / адрес сайта / периодичность обновления сайта	http://sch23-ozersk.u-education.ru , еженедельно
Количество видеотехнических устройств	12
Количество аудиотехнических устройств	18
Наличие учебно-практического и учебно-лабораторного оборудования (краткая характеристика оснащённости по предметам: физика, химия, биология, технология, физическая культура, ОБЖ)	1) Лаборатория биологии – оснащена. 2) Кабинет химии – оснащён. 3) Кабинет физики – оснащён. 4) Кабинет ОБЖ – оснащён. 5) Кабинет технологии – оснащён. 6) Физическая культура – оснащено.

Вывод: материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

7. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аккредитации.

Недостатков в ходе предыдущей аттестации не было.

8. Выводы.

На основании вышеизложенного в МБОУ «Лицей №23»

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, федерального государственного образовательного стандарта.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Директор
организации

Подпись

(Ф.И.О)

« ____ » _____ г.

М.П.